



**IDA-NIIDU
LASTEAED**

**KURESSAARE
IDA-NIIDU LASTEAIA
ARENGUKAVA
2024–2026**

Kuressaare
2023

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED JA JUHTIMISSTRUKTUUR	3
1.1. Üldandmed	3
1.2. Juhtimisstruktuur.....	4
2. LASTEAIA MOTO, MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA	4
3. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	5
4. TEGEVUSKAVA 2024–2026	7
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	7
4.2. Personalijuhtimine	8
4.3. Koostöö huvigruppidega	9
4.4. Õppe- ja kasvatustegevus.....	10
4.5. Ressursside juhtimine	11
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12
Lisa 1 ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE	

SISSEJUHATUS

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaia arengukava on lasteaia arengut toetav dokument, mis määrab:

- arenduse põhisuunad ja valdkonnad;
- tegevuskava kolmeks aastaks;
- arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest, Saaremaa valla arengukavast ja Saaremaa valla hariduse arengukavast.

Arengukava valmis ajavahemikus veebruar kuni november 2023 lasteaia pedagoogilise nõukogu, töörühma ja hoolekogu koosolekute ning SWOT analüüsi tulemusena. Arengukavas kajastuvad hetkeolukorra ja eelmise arengukava täitmise analüüs, parendusvajadused, eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2024-2026, mille koostamisel on arvestatud lasteaia sisehindamise aruandes väljatoodud lasteasutuse tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega.

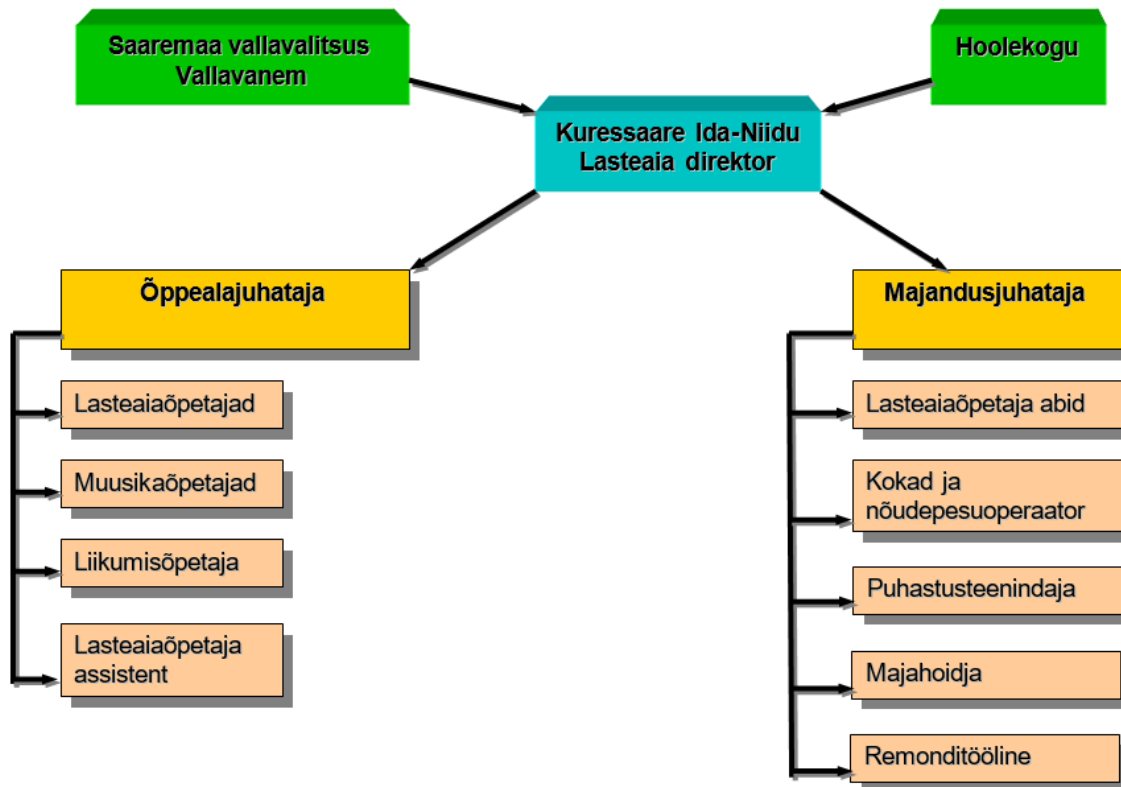
1. ÜLDANDMED JA JUHTIMISSTRUKTUUR

1.1. Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Kuressaare Ida-Niidu Lasteaed
Asutamise aeg	17. märts 1989
Direktor	Helin Vinter
Aadress	Õie 2, 93818 Kuressaare
Infotelefon	455 4419
E-post	idaniidu.lasteaed@saare.edu.ee
Kodulehe aadress	https://idaniidu.kuressaare.ee/
Õppeasutuse pidaja	Saaremaa Vallavalitsus Tallinna 10, 93819 Kuressaare
Rühmade arv seisuga 14. november 2023	12
Laste arv seisuga 14. november 2023	220
Personali arv seisuga 14. november 2023	48
Pedagoogilise personali arv seisuga 14. november 2023	27
Lasteasutuse lahtioleku aeg	Tööpäeviti kell 7.30 – 18.00

1.2. Juhtimisstruktuur

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaia juhtimisstruktuur



2. LASTEAIA MOTO, MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA

Moto

Tarkus tuleb tasapisi (Olivia Saar).

Missioon

Turvalises ja lapsekeskses keskkonnas toetame koostöös perega lapse kasvamist ja arenemist hoolivaks ja mitmekülgseks isiksuseks.

Visioon

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaia laps on aktiivne, rõõmus, terve, hooliv ja täis uudishimu avastada ümbritsevat maailma.

Väärtused

MÄNG – loovus, õppimine, aktiivsus, individuaalsus.

PROFESSIONAALSUS – areng, suhtlemine, sallivus, märkamine.

KOOSTÖÖ – lugupidamine, paindlikkus, ühtne rühmameeskond.

TURVALISUS – hoolimine, usaldus, tervis.

TRADITSIOONID – rahvakultuuri-, lasteaia- ja peretraditsioonid.

Eripära

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaed avati 17. märtsil 1989. aastal. Lasteaed on 12- rühmaline. Rühmad kannavad putukate nimesid – Päevakoer, Liblikas, Lepatriinu, Sipelgas, Põrnikas, Ämblik, Jaaniussike, Mesimumm, Ritsikas, Kiilike, Kärbes ja Sajajalgne. Rühmade nimedega on seotud lasteaia omanäoline sümboolika – maja ja rühmade logod, lipp, rinnamärk, vaibad. Sümboolika autor on disainer Martin Pedanik.

Aastatel 2014-2015 toimus lasteaia rekonstrueerimine, mille tulemusena on lasteaed ja mänguväljak kaasaegsed ning moodsa õpikeskkonnaga. Lasteaed on kahekorruseline ja piirneb Õie, Raja ja Ida tänavatega ning jalgpalliväljakuga. Kõikides rühmades on avarad mängu- ja magamistoad, riietumisruum, tualettruum, riiete kuivatamisruum ning sõimerühmades nõudepesumasina ja kööginurk. Lasteaias on kaks saali muusika- ja liikumistegevuste läbiviimiseks. Aiarühmade lapsed osalevad nädalas kolmes muusikategevuses. Peod koos peredega toimuvad öhtusel ajal, et kõik soovijad saaksid osaleda. Lasteaiaõpetajad töötavad koos ennelõunasel ajal. Õpetajate töökorraldus võimaldab õppetööd läbi viia individuaalselt või väikestes gruppides. Sõimerühmade lapsed einestavad oma rühmades, aiarühmade lapsed söögisaalides. 2024. aasta kevadel on planeeritud lasteaia suurenemine kahe rühma võrra, mis hakkavad asuma lasteaia kõrvale paigaldatud moodulmajas.

Lasteaia eripära toetab mänguväljak, mis on jagatud kuueks sektoriks. Igal sektoril on ruumi kahele rühmale. Avar ja rohke atraktsioonidega mänguväljak annab soodsad võimalused laste liikumiseks ja mängimiseks, õuesõppeks ning soovi korral ka üksi tegutsemiseks. Igas sektoris on erinevad atraktsioonid lähtudes laste vanusest, liivakast ja neljas sektoris ka mängupaviljon. Lisaks on mänguväljakul pallimänguplats ja väike kelgumägi. Lasteaia läheduses asuvatel matkarajadel ja kergliiklusteedel saab lastega käia sagedastel jalutuskäikudel ja matkadel. Paneme suurt rõhku laste igapäevasele õues viibimisele ja mängimisele ning avastusõppele lasteaia lähiümbruses.

Tähtsal kohal on rahvakalendri tähtpäevade tähistamine. Igal kevadel toimub koolieelikutele lasteaia lõpuekskursioon. Pikaajaline traditsioon on igakevadine õpetajate etendus lasteaia sünnipäeva tähistamiseks. Uue traditsioonina toimub igal sügisel ja kevadel tervise- ning spordinädal huvitavate külaliste ja mitmekesiste üritustega. 2019. aasta sügisest saavad lapsed soovi korral osaleda õppetöö välistes huviringides oma lasteaia liikumissaalis.

3. LASTEAI A ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Eestvedamine ja juhtimine:

- eestvedamine;
- strateegiline juhtimine.

Personalijuhtimine:

- personalivajaduse hindamine;
- personali värbamine;
- personali kaasamine ja toetamine;
- personali arendamine;
- personali hindamine ja motiveerimine.

Koostöö huvigruppidega:

- huvigruppidega koostöö kavandamine;
- huvigruppide kaasamine;
- huvigruppidega koostöö hindamine.

Õppe- ja kasvatustegevus:

- lapse areng;
- õppekava;
- õppekorraldus ja –meetodid;
- väärtused ja eetika.

Ressursside juhtimine:

- eelarveliste ressursside juhtimine;
- materiaaltehnilise baasi arendamine;
- inforessursside juhtimine;
- säästlik majandamine ja keskkonnahoid.

4. TEGEVUSKAVA 2024–2026

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine:

- juhtkond on järjepidevalt hinnanud ja analüüsinud lasteaia arengukava ning õppe- ja kasvatustegevust;
- personal on kaasatud arendustegevusse ja juhtimisprotsessi töörühmade kaudu;
- juhtkonna eestvedamisel toimuvad tööalased välis- ja sisekoolitused, mis toetavad personali arengut;
- sisehindamissüsteem on täiendatud vastavalt sisehindamise tulemustele;
- sisehindamise aruandes on analüüsitud lasteaia tegevuse tulemuslikkus;
- valminud on lasteaia sümboolikaga rongkäigu silt;
- lasteaia tegemisi on kajastatud meedias.

Parendusvajadused:

- lasteaia sümboolika täiendamine;
- sisehindamissüsteemi edasiarendamine;
- õpetajate publikatsioonide avaldamine meedias.

Eesmärgid:

- lasteaed on kvaliteetselt juhitud eestvedamise kaudu;
- personal osaleb meeskonnatöö ja ühisürituste kaudu juhtimisprotsessis;
- sisehindamissüsteem toetab lasteaia arengut.

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Arengukava iga-aastane analüüs ja uuendamine	Ülevaade lasteaia arengust	Kord aastas	Direktor
Arengukava koostamine 2027-2029	Lasteasutuse areng on sihipärane	2026	Direktor
Personali kaasamine juhtimisprotsessi ürituste ja töörühmade kaudu	Personal osaleb juhtimisprotsessis	2024-2026	Direktor
Sisehindamissüsteemi edasiarendamine	Tööd toetav sisehindamissüsteem	2024-2026	Direktor
Sisehindamise aruande koostamine	Õppe- ja kasvatustöö ning lasteaia tegevuse tulemuslikkus on analüüsitud	2026	Direktor
Sümboolika täiendamine	Lasteaia sümboolikaga meene	2024	Direktor
Lasteaia tegemiste kajastamine meedias	Õpetajate publikatsioonide avaldamine	2024-2026	Direktor, õppealajuhataja

4.2. Personalijuhtimine

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine:

- töötajate erinevate põlvkondade kogemuste ja oskuste lõimumine;
- professionaalne personal;
- motivatsioonisüsteem on täiendatud;
- personali rohke osavõtt täiendkoolitustest;
- traditsioonilised ühisüritused ja väljasõidud personalil;
- dokumentatsioon vastab kehtivale seadusandlusele.

Parendusvajadused:

- mentorlussüsteemi tõhusam rakendamine;
- motivatsioonisüsteemi edasiarendamine;
- personali digipädevuse arendamine.

Eesmärgid:

- juhtkond toetab personali ametialast professionaalsust;
- personal osaleb lasteaia arendustegevuses;
- personal lähtub töös lasteaia ühistest väärtustest;
- personal on motiveeritud ja tunnustatud;
- rühmameeskonnas on toimiv koostöö,

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Personalialase dokumentatsiooni korrastamine	Selged tööülesanded ja ühised arusaamad	2024-2026	Direktor
Personali värbamine läbi avaliku konkursi	Suurem valikuvõimalus sobiva personali leidmisel	Vastavalt vajadusele	Direktor
Mentorlussüsteemi tõhusam rakendamine	Uute töötajate sujuv kohanemine	2024-2026	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Personali süsteemsed töökoosolekud ja nõupidamised	Informeeritud ja kaasatud personal	2024-2026	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Vestlused personali ja rühmameeskondadega	Parem töötulemus	Vähemalt kord aastas	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Mitmekülgsede ja personali arengut toetavate koolituste korraldamine vastavalt koolituskavale	Personalikoolitus vastab lasteaia vajadustele ja töötajate kompetentsus kasvab	2024-2026	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Motivatsioonisüsteemi täiendamine	Töötajate motivatsioon ja tööga rahulolu tõuseb	2024-2025	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad
Ühisürituste korraldamine personalile	Personali ühtsustunne kasvab, personal	Pidev	Direktor, õppealajuhataja,

	väärtustab lasteaija traditsioone		majandusjuhataja
--	-----------------------------------	--	------------------

4.3. Koostöö huvigruppidega

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine:

- väga hea koostöö hoolekoguga;
- lapsevanemad on kaasatud lasteaija tegemistesse;
- koostöö haridus- ja kultuuriasutustega on mitmekülgne;
- toimub lapsevanematele tagasiside andmine ja nõustamine;
- personal on kohtunud huvitavate erialade esindajatega;
- õppetöövälised huvialaringid lasteaias.

Parendusvajadused:

- lapsevanemate koolitamine;
- uute koostöövormide rakendamine;
- huvitavate erialade esindajatega kohtumiste korraldamine lisaks töötajatele ka lastele;
- koduste laste laulu- ja mänguringiga taasalustamine.

Eesmärgid:

- toimiv koostöö erinevate huvigruppidega laste arengu toetamisel;
- lapsevanemad osalevad lasteaija tegevustes;
- lapsevanematele koolituste korraldamine;
- lasteaija tegemiste tutvustamine väljaspool lasteaeda.

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Lapsevanemate kaasamine lasteaija arendustegevusse ja ühisüritustesse	Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaija tegemistes	2024-2026	Direktor, õppealajuhataja
Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu osaleb lasteaija juhtimises	2024-2026	Direktor
Koolitused, arenguvestlused ja vestlusringid lapsevanematele	Lapsevanemate teadlikkuse tõus	2024-2026	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad, hoolekogu
Rahuloluküsitluste läbiviimine huvigruppidele	Ülevaade huvigruppide arvamusest	Kord aastas	Õppealajuhataja
Koostöö haridus- ja kultuuriasutustega	Silmaringi avardamine ja kogemuste vahetamine	2024-2026	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Huvitavate erialade esindajatega kohtumised rühmadele ja töötajatele	Silmaringi laienemine	2024-2026	Direktor, õppealajuhataja, hoolekogu
Koostöö Rajaleidja ning Saaremaa Toetava Hariduse Keskusega	Nõustatud lapsevanem/nõustatud pedagoog/toetatud laps	Vastavalt vajadusele	Õppealajuhataja, AEVKO, tugimeeskond

Muusika- ja liikumisõpetajate juhendatud mängu- ja lauluring kodustele lastele	Sujuvam kohanemine lasteaiaga, lasteaiategemisi on tutvustatud väljaspool maja	2024-2026	Muusikaõpetaja, liikumisõpetaja
Kevadkontsert kodustele lastele ja nende vanematele	Lasteaiategemisi on tutvustatud väljaspool lasteaeda	Igal kevadel	Muusikaõpetajad
Uute laste ja vanemate tutvumishommik	Sujuvam kohanemine lasteaiaga	Uue õppeaasta eel	Direktor, õpetajad

4.4. Õppe- ja kasvatustegevus

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine:

- lapsekesksus – lähtutakse laste huvidest, rühmaruumid on liigendatud mängukeskusteks, õppimine toimub läbi mängu;
- lasteaiate õppekava täitmine on analüüsitud;
- laste areng on süsteemselt hinnatud, tehakse koostööd erialaspetsialistidega;
- laste arengut toetavad mitmekesised õppimisvõimalused;
- sõimerühmades on 14 ja aiarühmades 20 last;
- aktiivne linnaruumi kasutamine õppe- ja kasvatustegevuseks;
- tervise- ja spordinädalate traditsioon;
- lasteaiate õuealale on rajatud loodusrada taimestiku tundmiseks.

Parendusvajadused:

- laste individuaalsuse ja eripäradega enam arvestamine;
- õppe- ja kasvatustegevuste rikastamine läbi erinevate õpivormide;
- loodusesse väljasõitude sagedasem korraldamine;
- suurem osavõtt lasteaiavälisest erinevatest konkurssidest.

Eesmärgid:

- õppekava toetab lapse mitmekülgset ja järjepidevat arengut;
- andekuse ja eripärade märkamine ning toetamine;
- lapse terviseteadlikkus on tõusnud;
- õppe- ja kasvatusprotsess toetab lapse individuaalsust ja väärtuskasvatust.

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Õppekava analüüsimine ja vajadusel täiendamine	Õppekava on paindlik ja laste individuaalsust arvestav	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Lapse arengu hindamiseks erinevate meetodite kasutamine	Lapse areng on toetatud	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Lapse individuaalsuse ja eripäraga arvestamine	Sõbralik ja turvaline arengukeskkond	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Arenguliste erivajaduste	Erivajadusega lapsele on	Vastavalt	Õppealajuhataja,

varajane märkamine ja tugimeeskonna kaasamine	loodud tingimused arenemiseks ja õppimiseks	vajadusele	õpetajad
Väärtuskasvatus ja projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“	Laps väärtustab kaaslast	2024-2026	Õppealajuhataja, õpetajad
Rahvustunde- ja väärtuste kujundamine ning saarluse propageerimine	Laps teab oma rahvust ja väärtustab kodukohta	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Lasteaias kasutatakse erinevaid aktiivõppemeetodeid	Mitmekülgsemad õpivõimalused	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Loodusraja kasutamine lasteaia hooviala taimestiku tundmiseks	Laps tunneb kodukohta loodust ja ümbritsevat keskkonda	2024-2026	Õppealajuhataja, õpetajad
Töökasvatuse e- ja jõukohane rakendamine	Laps kasutab e- ja jõukohaseid töövõtteid	2024-2026	Õppealajuhataja, õpetajad
Digivahendite kasutamine	Tõuseb lapse teadlikkus digivaldkonnas	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Tervise- ja spordinädalate toimumine	Lapse teadlikkus tervislikust eluviisist suureneb	2024-2026	Õppealajuhataja, õpetajad
Osalemine lasteaiavälistel konkurssidel	Laps saab osalemis- ja esinemiskogemuse	2024-2026	Õppealajuhataja, õpetajad

4.5. Ressursside juhtimine

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine:

- kaasaegne ja turvaline töökeskkond;
- väga rikkalik metoodilise abimaterjali olemasolu;
- infotehnoloogiliste vahendite kasutamist on tõhusamalt rakendatud – Instagram, ELIIS, koduleht;
- personal on osalenud eelarvevälistel koolitustel ja õppepäevadel;
- igas rühmas on sülearvuti ja neljas vanemas rühmas tahvelarvuti;
- wifi levik rühmaruumides;
- toimub prügi sorteerimine ja taaskasutus.

Parendusvajadused:

- varjualused sõimerühmade mänguväljakutele;
- täiendav valgustus parklasse ja prügimajja;
- projektide kirjutamine lisaressursside saamiseks;
- õuekõigi rajamine mänguväljakutele.

Eesmärgid:

- lasteaias on kaasaegne ning turvaline õpi- ja töökeskkond;
- lasteaias kasutatakse info edastamiseks erinevaid elektroonilisi võimalusi;
- lasteaias majandatakse säästlikult ja keskkonda hoidvalt;
- lasteaias toit on tervislik ja tasakaalustatud.

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Mänguväljaku turvalisuse hindamine, iga-aastane audit ja hooldus hooldusfirmalt	Ülevaade mänguväljaku turvalisusest ja parendamist vajavatest aspektidest	Pidev, audit vähemalt kord aastas	Majandusjuhataja
Tuletõrje ja hädaolukordade õppuste korraldamine	Turvaline töö- ja õpikeskkond	2024-2026	Majandusjuhataja
Mänguväljaku uuendamine – varjualused, lisaatraktsioonid, liivakastid	Parem õpi- ja mängukeskkond	2024-2026	Pidaja, majandusjuhataja
Õueköögi rajamine mänguväljakule	Laste mänguvõimaluste rikastamine	2024-2026	Majandusjuhataja, hoolekogu
Prügimaja ja parkla valgustus	Turvaline töökeskkond	2024	Pidaja, majandusjuhataja
Erinevate inforessursside kasutamine	Personali ja lapsevanemate informeeritus on tõusnud	2024-2026	Direktor, õppealajuhataja
Toitlustusnõuete kaasajastamine	Tervislik ja tasakaalustatud toit	2024-2026	Majandusjuhataja, kokad
Säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine	Personal käitub keskkonnasäästlikult	2024-2026	Majandusjuhataja, personal
Projektide kirjutamine	Lisaressursid õppetöö läbiviimiseks ja rikastamiseks	2024-2026	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava eesmärgid ja nende täitmine arutatakse läbi ning muudatused tehakse pedagoogilises nõukogus iga õppeaasta lõpus maikuus.
- Arengukava täiendamisel ja muudatuste tegemisel lähtutakse sisehindamise tulemustest, arengukava tähtaja möödumisest, lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutest ja lasteaia eelarve muutustest.
- Muudatusettepanekud esitatakse seisukoha võtmiseks hoolekogule.
- Arengukava eelnõu kiidavad heaks pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu.
- Arengukava kinnitab ja muudab Saaremaa Vallavalitsus.