

KURESSAARE
IDA-NIIDU LASTEAIA
ARENGUKAVA
2015/2016. – 2019/2020. ÕPPEAASTA

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED, JUHTIMISSTRUKTUUR JA LASTEAIA KIRJELDUS.....	3
1.1. Üldandmed.....	3
1.2. Juhtimisstruktuur.....	4
1.3. Lasteaia kirjeldus	4
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
3. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	6
4. TEGEVUSKAVA 2015/2016. – 2019/2020. ÕPPEAASTA.....	7
4.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	7
4.2. Personali juhtimine	8
4.3. Koostöö huvigruppidega.....	9
4.4. Õppe- ja kasvatustegevus.....	10
4.5. Ressursside juhtimine	11
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	13

SISSEJUHATUS

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab:

- arenduse põhisuunad ja valdkonnad
- tegevuskava viieks aastaks
- arengukava uuendamise korra

Arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest, Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, Kuressaare linna arengukavast 2014 – 2020 (2030), lasteaia põhimäärusest, õppekavast ning sisehindamise tulemustest.

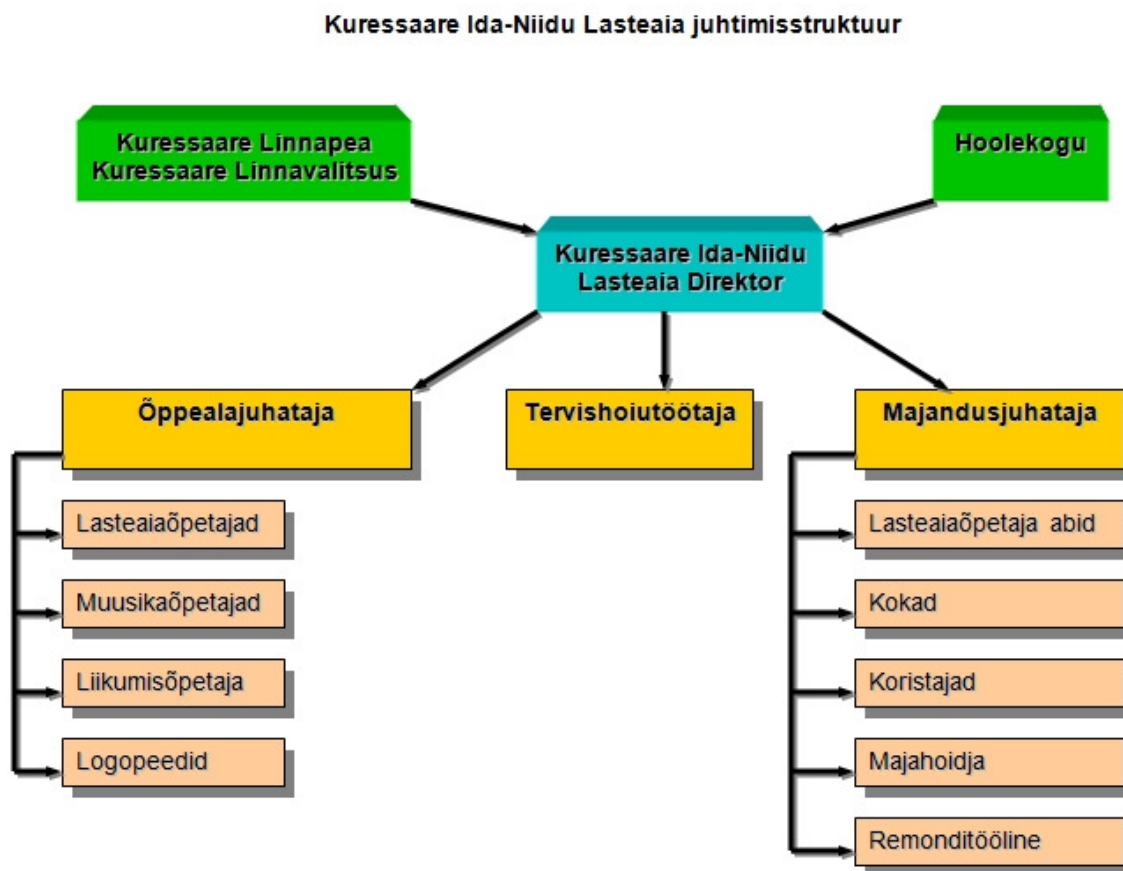
Kuressaare Ida-Niidu Lasteaed on Kuressaare linna hallatav munitsipaallasteaed. Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba nr 6071HTM.

1. ÜLDANDMED, JUHTIMISSTRUKTUUR JA LASTEAIA KIRJELDUS

1.1. Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Kuressaare Ida-Niidu Lasteaed
Asutamise aeg	17. märts 1989
Direktor	Helin Vinter
Aadress	Õie 2, 93818 Kuressaare
Infotelefon	455 4419
E-post	ida.niit@mail.ee
Kodulehe aadress	http://www.kuressaare.ee/idaniidu/
Õppeasutuse pidaja	Kuressaare Linnavalitsus Tallinna 10, 93819 Kuressaare
Rühmade arv seisuga 30. aprill 2015	12
Laste arv seisuga 30. aprill 2015	240
Personali arv seisuga 30. aprill 2015	51
Pedagoogilise personali arv seisuga 30. aprill 2015	31
Lasteasutuse lahtioleku aeg	E-R 7.30 – 18.00

1.2. Juhtimisstruktuur



1.3. Lasteaia kirjeldus

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaed asub Kuressaares Ida-Niidu elamurajoonis postiaadressil Õie 2, 93818 Kuressaare. Lasteaed avati 17. märtsil 1989. aastal Kuressaare 3. Lastepäevakodu nime all. Aastal 1996 reorganiseeriti lasteaed Kuressaare Linnavalikogu otsusega Ida-Niidu Lasteaed-Algkooliks, millena töötas 2004. aastani. Lasteaia praegune nimetus on Kuressaare Ida-Niidu Lasteaed.

Lasteaias on 12 rühma. Igal rühmal on oma nimi – Päevakoer, Liblikas, Lepatriinu, Sipelgas, Sajajalgne, Põrnikas, Ämblik, Jaaniussike, Mesimumm, Ritsikas, Kiilike ja Kärbes.

Töötajaid on lasteaias 51, neist 31 on pedagoogid. Igas rühmas töötavad kaks lasteaiaõpetajat ja üks lasteaiaõpetaja abi.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava. Peame tähtsaks laste sujuvat lasteaiaga kohanemist ja head kooliks ettevalmistamist. Õpetajate poolt ettevalmistatud ja suunatud tegevused vahelduvad laste vabategevuse ja mänguga. Õppetöö toimub individuaalselt või väikestes gruppides. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel arvestatakse laste eripära: võimeid, keele- ja kultuuritausta, vanust, sugu ja tervises seisundit. Tööviiside ja -meetodite valikul lähtume Johannes Käisi üldõpetuse pedagoogilistest printsiipidest: terviklikkus, lapsepärasmus, elulähedus, iseseisvus ja aktiivsus, koduloolisus ja

individuaalsus. Sõltuvalt ilmast viibivad lapsed iga päev õues 1-2 korda. 2013. aastal liitusime projektiga "Kiusamisest vaba lasteaed".

Lasteaia hoone valmis 1989. aastal. Lasteaed on kahekorruseline ja piirneb Õie, Raja ja Ida tänavatega ning jalgpalliväljakuga. Aastatel 2014-2015 toimub lasteaia rekonstrueerimine, mille tulemusena saab lasteaed ja mänguväljak 2015/2016 õppeaastast kaasaegse ning arendava õpi- ja töökeskkonna. Rühmades on mängu- ja magamistoad, riietumis- ja riiete kuivatamisruumid, tualettruum ning söimerühmades nõudepesunurk. Muusika- ja liikumistegevuste läbiviimiseks on eraldi saalid. Lasteaias on kaks einestamissaali aiarühma lastele. Söimerühma lapsed einestavad oma rühmades.

Lasteaia esimesel korrusel asub laste toitlustamiseks köök kaasaegsete seadmete, vahendite ning vajalike abiruumidega. Laste toitlustamine toimub kolm korda päevas ning menüü koostamisel ja toidu valmistamisel järgitakse tervisekaitse nõudeid toitlustamisele koolieelses lasteasutuses.

Mänguväljak on jagatud kuueks sektoriks. Igas sektoris on erinevad eakohased atraktsioonid, liivakast ja paviljon. Lisaks on mänguväljakul jalgrattaring, pallimänguplats ja kelgumägi. Õuealal on parkla.

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Koostöös perega loome tingimused, mis toetavad lapse kasvamist isiksuseks, kes tuleb toime igapäevaelus ja koolis, austab inimesi enda kõrval, hoolib rahvakultuurist, hoiab oma tervist ja keskkonda ning on positiivse ellusuhtumisega.

Visioon

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaia laps on aktiivne, rõõmus, terve ja täis uudishimu avastada ümbritsevat maailma.

Põhiväärtused

MÄNG – loovus, õppimine, aktiivsus, individuaalsus

PROFESSIONAALSUS – uuenduslikkus, suhtlemine, sallivus

KOOSTÖÖ – lugupidamine, paindlikkus, eetilisus

TURVALISUS – hoolimine, usaldus, tervis

TRADITSIOONID – lasteaia traditsioonid, rahvakultuur, peretraditsioonid

3. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Eestvedamine ja juhtimine

- Eestvedamine
- Strateegiline juhtimine

Personali juhtimine

- Personalivajaduse hindamine
- Personali värbamine
- Personali kaasamine ja toetamine
- Personali arendamine
- Personali hindamine ja motiveerimine

Koostöö huvigruppidega

- Huvigruppidega koostöö kavandamine
- Huvigruppide kaasamine
- Huvigruppidega koostöö hindamine

Õppe- ja kasvatustegevus

- Lapse areng
- Õppekava
- Õppekorraldus ja –meetodid
- Väärtused ja eetika

Ressursside juhtimine

- Eelarveliste ressursside juhtimine
- Materiaaltehnilise baasi arendamine
- Inforessursside juhtimine
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

4. TEGEVUSKAVA 2015/2016. – 2019/2020. ÕPPEAASTA

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine

- Juhtkond on järjepidevalt hinnanud ja analüüsinud lasteaia arengukava ning õppe- ja kasvatustegevust
- Personal on kaasatud arendustegevusse ja juhtimisprotsessi töörühmade kaudu
- Juhtkonna eestvedamisel toimuvad tööalased välis- ja sisekoolitused, mis toetavad personali arengut
- Sisehindamissüsteem on täiendatud vastavalt sisehindamise tulemustele
- Dokumentatsioon on korrastatud vastavalt seadustele – hädaolukorraplaan, tulekahju korral tegutsemise plaan jm

Parendusvajadused

- Lasteaia sümboolika uuendamine
- Sisehindamissüsteemi edasiarendamine

Eesmärgid

- Lasteaed on kvaliteetselt juhitud eestvedamise kaudu
- Personal osaleb meeskonnatöö ja ühisürituste kaudu juhtimisprotsessis
- Sisehindamissüsteem toetab lasteaia arengut

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Arengukava ülevaatamine ja uuendamine	Ülevaade lasteaia arengust	2015-2020	Direktor
Arengukava koostamine 2020/2021 – 2024/2025	Lasteasutuse areng on sihipärane	2019	Direktor
Personali kaasamine juhtimisprotsessi meeskonnatöö ja ürituste kaudu	Personal osaleb juhtimisprotsessis	2015-2020	Direktor
Sisehindamissüsteemi edasiarendamine	Tööd toetav sisehindamissüsteem	2015-2020	Direktor
Sümboolika uuendamine	Lasteaial on uus ja lasteaia väärtusi kandev sümboolika	2015	Direktor
Lasteaia tegemiste kajastamine meedias	Positiivne mediakuvand	2015-2020	Direktor

4.2. Personali juhtimine

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine

- Kvalifitseeritud personal
- Mentorlussüsteem on rakendunud
- Pedagoogide rohke osavõtt täiendkoolitustest
- Pedagoogid täiendavad end erialaselt tasemeõppes
- Suurenenud on sisekoolituste osakaal – esmaabikoolitus kõikidele lastega töötavatele töötajatele, meeskonnatöö edendamise koolitused
- Pedagoogide iseseisev enesetäiendamine on rakendunud
- Traditsioonilised ühisüritused ja väljasõidud personalile

Parendusvajadused

- Teenindava personali järjepidev koolitamine
- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine

Eesmärgid

- Juhtkond toetab personali ametialast professionaalsust
- Personal osaleb lasteaia arendustegevuses
- Personal lähtub töös lasteaia ühistest väärtustest
- Personal on motiveeritud ja tunnustatud

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Personalialase dokumentatsiooni korrastamine	Selged tööülesanded ja ühised arusaamad	2015-2020	Direktor
Personali värbamine läbi avaliku konkursi	Suurem valikuvõimalus sobiva personali leidmisel	vastavalt vajadusele	Direktor
Mentorlussüsteemi tõhusam rakendamine	Uute töötajate sujuv kohanemine	2015	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Personali süsteemsed töökoosolekud ja nõupidamised	Informeeritud ja kaasatud personal	2015-2020	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Rahuloluküsitluste läbiviimine personalile	Ülevaade personali arvamusest	kord aastas	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Koostöövestlused personaliga	Tõhusam meeskonnatöö	kord aastas	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Pedagoogilise nõukogu töökorra koostamine	Tõhusam pedagoogilise nõukogu töö	2016	Direktor, õppealajuhataja, pedagoogiline

			nõukogu
Koolituskava edasiarendamine	Personalikoolitus vastab lasteaia vajadustele	2016	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Sisekoolitussüsteemi arendamine	Ametialane kogemuste vahetamine	pidev	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Väliskoolitustel osalemine	Personali kompetentsus kasvab	pidev	Direktor
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine	Töötajate motivatsioon tõuseb	2016	Direktor, õppealajuhataja, pedagoogiline nõukogu
Ühisürituste korraldamine personalile	Personali ühtsustunne kasvab, personal väärtustab lasteaia traditsioone	pidev	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja

4.3. Koostöö huvigruppidega

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine

- Koostöö haridus- ja kultuuriasutustega on mitmekülgne
- Koostöö ülikoolidega praktikantide juhendamisel
- Toimub lapsevanematele tagasiside andmine ja nõustamine
- Uuendatud rahuloluküsitlused lapsevanematele toimuvad igal aastal

Parendusvajadused

- Laste ja lapsevanemate mängu- ja lauluringi taaskäivitamine
- Lapsevanemate koolitamine

Eesmärgid

- Toimiv koostöö erinevate huvigruppidega laste arengu toetamisel
- Lapsevanemad osalevad lasteaia arengus

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Lapsevanemate kaasamine lasteaia arendustegevusse ja ühisüritustesse	Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia tegemistes	2015-2020	Direktor, õppealajuhataja
Koolitused, arenguvestlused ja vestlusringid lapsevanematele	Lapsevanemate teadlikkuse tõus	2015-2020	Õppealajuhataja
Rahuloluküsitluste läbiviimine huvigruppidele	Ülevaade huvigruppide arvamusest	kord aastas	Õppealajuhataja

Uute laste ja vanemate tutvumishommik	Sujuv kohanemine lasteaiaga	2015-2020	Direktor
Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu osaleb lasteaija juhtimises	2015-2020	Direktor
Koostöö haridus- ja kultuuriasutustega	Silmaringi laienemine ja kogemuste vahetamine	2015-2020	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Mängu- ja lauluringi taaskäivitamine kodustele lastele	Sujuv kohanemine lasteaiaga, lapsevanemate teadlikkuse tõus	2016-2017	Pedagoogid

4.4. Õppe- ja kasvatustegevus

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine

- Lasteaija õppekava on vajadusel täiendatud ja uuendatud
- Lasteaija õppekava täitmine on analüüsitud
- Lapse koolivalmiduse kaardid on koostatud ja rakendunud
- Liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“
- Laste areng on süsteemselt hinnatud, vajadusel tehakse koostööd erialaspetsialistidega
- Lasteaias tähtsustatakse loodushariduse edendamist
- Laste arengut toetavad mitmekesised õppimisvõimalused
- Uuendatud rahuloluküsitlused lastele toimuvad igal aastal

Parendusvajadused

- Õuesõppe võimaluste rikastamine
- Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ rakendamine kõikides rühmades

Eesmärgid

- Lapse areng on erinevate meetoditega hinnatud
- Õppekava toetab lapse mitmekülgset ja järjepidevat arengut
- Õppe- ja kasvatusprotsess toetab lapse väärtuskasvatust kasutades projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikat

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Lapse arengu hindamiseks erinevate meetodite kasutamine	Lapse eakohane areng	pidev	Õppealajuhataja
Lapse koolivalmiduse kaardi uuendamine	Sujuv üleminek lasteaiast kooli	2017-2018	Õppealajuhataja
Arenguliste erivajaduste varajane märkamine, sekkumine ja tugivõrgustiku toimimise	Erivajadusega lapsele on loodud tingimused arenemiseks ja õppimiseks	vastavalt vajadusele	Õppealajuhataja

tagamine				
Koostöö keskusega	Rajaleidja	Nõustatud lapsevanem/nõustatud pedagoog	vastavalt vajadusele	Õppealajuhataja
Rahuloluküsitluste läbiviimine lastele		Ülevaade laste arvamusest	kord aastas	Õppealajuhataja
Osalemine konkurssidel	erinevatel	Laps saab osalemis- ja esinemiskogemuse	2015-2020	Õppealajuhataja
Õppekava analüüsimine ja arendamine		Õppekava on paindlik ja laste individuaalsust arvestav	pidev	Õppealajuhataja
Meediakasvatuse rakendamiseks	välja töötada juhised ja korraldus	Tõuseb lapse teadlikkus meedia valdkonnas	2015-2016	Õppealajuhataja
Õuesõppe rakendamiseks	tõhusamaks välja töötada juhised ja korraldus	Lapsed tunnevad kodukoha loodust ja ümbritsevat keskkonda	2015-2016	Õppealajuhataja
Töökasvatuse rakendamiseks	tõhusamaks välja töötada juhised ja korraldus	Lapsed kasutavad eakohaseid töövõtteid	2016-2017	Õppealajuhataja
Lasteaias kasutatakse IT-vahendeid		Tõuseb lapse teadlikkus IT-valdkonnas	pidev	Õppealajuhataja
Lasteaias erinevaid aktiivõppemeetodeid		Mitmekesisemad õpivõimalused	pidev	Õppealajuhataja
Rahvustunde- ja väärtuste kujundamine ning saarluse propageerimine		Laps teab oma rahvust ja ja väärtustab kodukohta	pidev	Õppealajuhataja
Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ laienemine		Laps väärtustab kaaslast	2015-2019	Õppealajuhataja

4.5. Ressursside juhtimine

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine

- Lasteaia rekonstrueerimine toimub 2014–2015 aastatel, mille tulemuseks on arendav õpikeskkond lastele ja kaasaegne töökeskkond personalile
- Infotehnoloogiliste vahendite kasutamist on tõhusamalt rakendatud – elektroonilised kohalkäigutabelid, toitlustusprogramm ANC
- Kodukord on uuendatud 2014. aastal
- Töö- ja õpikeskkonna turvalisus on tõusnud – koostatud on tegevuskava vigastuste ennetamiseks ja turvalisuse edendamiseks
- Liitumine lisaks PRIA koolipiimatoetusele ka koolipuuvilja ja –köögivilja toetuse programmiga – hommikused vitamiiniampsud
- Tasuta koolituste suur osakaal personalil
- Õppe- ja mänguvahendeid on kaasajastatud – dataprojektor ekraaniga, muusikasaali helivõimendus ja mikrofoni komplekt
- Arvutipark on osaliselt kaasajastatud

Parendusvajadused

- Lasteaia kodulehe uuendamine
- Kaasaegsete infokanalite mitmekülgsem kasutamine suhtlemisel lapsevanematega
- IT-vahendite kaasajastamine
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Eesmärgid

- Lasteaijal on kaasaegne ning turvaline õpi- ja töökeskkond
- Lasteaias kasutatakse info edastamiseks erinevaid elektroonilisi võimalusi
- Lasteaias majandatakse säästlikult ja keskkonda hoidvalt

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Lasteaia õpi- ja töökeskkonna kaasajastamine	Head õpi- ja töötingimused	pidev	Direktor
Projektide koostamine ja juhtimine	Lisaressursside saamise võimalus	2015-2020	Õppealajuhataja, majandusjuhataja
Mänguväljaku turvalisuse hindamine	Ülevaade mänguväljaku turvalisusest ja parendamist vajavatest aspektidest	pidev	Majandusjuhataja
Tuletõrje ja kriisiolukordade õppuste korraldamine	Turvaline töökeskkond	2015-2020	Majandusjuhataja
Kodulehe uuendamine	Kodulehe informatiivsuse tõus	2015-2016	Direktor
Siselisti loomine personalile	Personali informeeritus on tõusnud	2016	Direktor
Rühmade lapsevanemate listide loomine	Lapsevanemate informeeritus on tõusnud	2016	Pedagoogid
Säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine	Personal käitub keskkonnasäästlikult	2015-2020	Majandusjuhataja

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava eesmärgid ja nende täitmine arutatakse läbi ja muudatused tehakse pedagoogilises nõukogus iga õppeaasta lõpus maikuus.
- Arengukava täiendamisel ja muudatuste tegemisel lähtutakse sisehindamise tulemustest, arengukava tähtaja möödumisest, lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutest ja lasteaia eelarve muutustest.
- Muudatusettepanekud esitatakse seisukoha võtmiseks hoolekogule.
- Arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt. Arengukava kiidab heaks lasteaia hoolekogu.
- Arengukava kinnitab ja muudab Kuressaare Linnavalitsus.